I.I.S. "ENRICO DE NICOLA" Piove di Sacco

Dipartimento di Materia: Inglese

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE: prova orale primo biennio**

**TIPOLOGIE DI PROVA: interazione T/S o S/S; comprensione orale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenza Asse dei linguaggi** | Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi |
| **Competenza di Indirizzo** | utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | LIVELLO /VOTO IN DECIMI/GIUDIZIO | | | | | | | |
| AVANZATO | | INTERMEDIO | | BASE | PARZIALE | NON RAGGIUNTO | |
|  | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | eccellente | ottimo | buono | efficace | adeguato | impreciso | inadeguato | nullo |
| Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, **sociale o d’attualità** | Aspetti comunicativi**, socio-linguistici e paralinguistici** della interazione e della produzione orale ( **descrivere, narrare** ) in relazione al contesto e agli interlocutori. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, **descrivere esperienze e narrare** avvenimenti di tipo personale o familiare. | Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d’attualità e **varietà di registro**. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico**, ritmo e intonazione della frase.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N.B. Crocettare:   * l’ablità/conoscenza che si intende valutare * la valutazione corrispondente   Assegnare il voto finale come media delle valutazioni relative alle abilità/conoscenze  Le parole sottolineate in neretto indicano il superamento degli standard minimi | | | | | | VOTO: | |  | |